

YES

“YOUTH EMPLOYMENT SKILL SET IN POSTING” VS/2019/0395

Il progetto si occupa delle relazioni tra le competenze e la mobilità internazionale nel settore edile, sotto diverse sfaccettature: dell'individuazione di soluzioni per rimuovere gli ostacoli per una equa mobilità del lavoro; della promozione del lavoro regolare e di condizioni dignitose; dello studio e dell'analisi dei meccanismi in essere e da attivare per favorire l'ingresso al lavoro in edilizia dei giovani.

(temi correlati con la Borsa Lavoro Nazionale - BLEN.IT e con il fondo per gli incentivi all'occupazione dei giovani)



Le attività si svilupperanno attraverso due fasi fondamentali.



SCARICA

[LA SCHEDE DEL PROGETTO YES](#)

1. “Competenze di cittadinanza” per i lavoratori distaccati.

Come nuovi arrivati, i lavoratori distaccati possono non avere “competenze di cittadinanza” intese come conoscenza delle regole di base necessarie per vivere nel paese ospite. Oltre le informazioni sui termini e le condizioni di lavoro, sul reddito e sulle norme di sicurezza sociale che si applicano ai lavoratori distaccati, si analizzeranno

gli aspetti riguardanti la conoscenza linguistica, l'accesso e il funzionamento dell'assistenza sanitaria e del sistema formativo, la disponibilità di trasporto pubblico, la conoscenza dei contesti culturali del paese ospitante e delle problematiche del “quotidiano” (ad es. limiti di velocità sulle autostrade, presenza di attività ricreative, disposizioni sugli spazi pubblici ...)

Un accento sarà posto anche sul concetto di “cittadinanza

europea”, come base del dialogo multiculturale, e sulle competenze comportamentali.

La fase prevede ricerche documentali e interviste con le parti interessate per capire come i lavoratori distaccati cercano tali informazioni e come è possibile migliorarne l'accesso, anche su Internet sulla base delle esperienze e dei servizi esistenti (ad esempio, attività attuate dagli enti paritetici e dalle parti sociali a livello nazionale ed europeo).

Come risultato finale, il partenariato produrrà un kit di strumenti dell'UE che fornisce informazioni sulle “competenze di cittadinanza” carenza / necessità e istruzioni per rendere le informazioni di facile accesso volte al miglioramento delle competenze.

È possibile realizzare intrecci con altri progetti europei, realizzati dal sistema bilaterale nazionale, come SOMEX NEXT.

2. “Competenze e movimenti transfrontalieri dei lavoratori distaccati”

In questa fase si analizzeranno, mediante interviste ai principali soggetti interessati, focus group, apprendimento reciproco, seminari e interviste:

DURATA PROGETTO

27 mesi - Gennaio 2020/Marzo 2022

PARTENARIATO

Organismo coordinatore CNCE (IT)

PARTNER

Fondazione Giacomo Brodolini, FGB Srl (Italia)

Università POLIS (Albania)

ZZ Budowlani (Polonia)

AEIP – Associazione Enti Paritetici Europea (Europa)

Soka-Bau (Germania)

Fondacion Laboral de la Construcion, Asturie (Spagna)

Il progetto potrà avvalersi, oltre che della storica collaborazione dei partner della CNCE sul territorio internazionale, anche della collaborazione di un nuovo partner - Università POLIS in Albania, esperta nei temi della libera circolazione dei lavoratori e sulle discipline del diritto del lavoro. Infine, la diffusione dei risultati progettuali da parte della AEIP renderà possibile la fruizione della ricerca in ambito europeo più allargati e il trasferimento dei risultati alle parti sociali europee.

- disallineamenti di competenze nei paesi coperti e loro relazioni con i flussi di lavoratori distaccati nel settore edile;
- disposizioni a livello nazionale sulle competenze certificate necessarie per lavorare nei cantieri, soprattutto per questioni di salute e sicurezza;
- procedure esistenti per la condivisione delle informazioni e il reciproco riconoscimento delle competenze, in particolare nel settore della formazione specifica di settore in materia di salute e sicurezza (nel caso dell'Italia, l'obbligo delle 16 ore);
- ostacoli alla circolazione derivanti dalla mancanza di competenze in termini tecnici e

settoriali specifici, e iniziative correlate;

- procedure per il riconoscimento della formazione svolta all'estero da apprendisti distaccati;
- nuove barriere e opportunità derivanti dalla digitalizzazione del lavoro e dell'organizzazione di attività nei cantieri.



SCARICA

IL REPORT DEL PROGETTO YES

La mobilità di imprese e lavoratori ai tempi della Pandemia